

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Елецкий колледж инновационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «ЕКИТ»



П.Ю. Васильев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация выпускника:

Техник



Елец, 2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 с учетом ПООП.

Разработчик:

Ульянова Наталья Михайловна – заместитель директора Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Елецкий колледж инновационных технологий».

Правообладатель программы: ГОБПОУ «ЕКИТ».

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
2.1. Организация учебного процесса.....	5
2.2. Формы аттестации	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1. Учебный план и календарный учебный график	23
5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	23
5.1.2. Общеобразовательный учебный цикл	23
5.1.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы	28
5.1.4. Профессиональный учебный цикл	28
5.1.5. Формирование вариативной части ООП.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	41
6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы.....	42
Раздел 7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	42
Раздел 8. Рабочая программа воспитания	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	49
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Фонд оценочных средств	
Приложение 4. Программа ГИА	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 года № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 252н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Общая продолжительность каникул из всего срока обучения составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы:

на 1 курсе – 11 недель,

на 2 курсе – 10 недель,

на 3 курсе – 11 недель,

на 4 курсе – 2 недели.

Практики в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (6 недель), производственная практика (19 недель), преддипломная практика (4 недели), которые проводятся концентрированно.

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной самостоятельной работы студента, получающего среднее общее образование в пределах ООП. Индивидуальные проекты выполняются каждым обучающимся по предметам общеобразовательного цикла под руководством преподавателя.

2.2 Формы аттестации

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

По учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний.

Объем времени по промежуточной аттестации составляет две недели для общеобразовательного учебного цикла и пять недель для остальных циклов.

По общеобразовательному учебному циклу предусмотрены:

- дифференцированный зачет: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.14 Индивидуальный проект.

- комплексный дифференцированный зачет: ОУП.09 История и ЭК.0.01 Россия – моя история;

- экзамен: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

По общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу:

- дифференцированный зачет: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения.

По математическому и общему естественнонаучному учебному циклу:

- дифференцированный зачет: ЕН.02 Информатика;

- экзамен ЕН.01 Математика.

По профессиональному учебному циклу, в том числе

по общепрофессиональному учебному циклу:

- дифференцированный зачет ОП.01 Инженерная графика, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация. ОП.07 Железные дороги, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Основы бережливого производства, ОП.11 Основы финансовой грамотности.

- экзамен: ОП.02 Техническая механика;

- комплексный экзамен: ОП.03 Электротехника, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника.

по профессиональным модулям:

- дифференцированный зачет: МДК 01.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз), МДК 01.01.02 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловоз); МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (электровоз, тепловоз) и обеспечение безопасности движения поездов, МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз, тепловоз), МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, учебные и производственные практики;

- экзамен: МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (электровоз, тепловоз) и обеспечение безопасности движения поездов, МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации;

- экзамен по модулю: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электровоз, тепловоз).

- квалификационный экзамен: ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности

ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
--	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;

		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;
		выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава;
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		Знания:
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
		систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;
		устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (мотор-вагонного) депо;
		порядок учета и регистрации,

		<p>поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p>
		<p>правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава;</p>
		<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p>Умения:</p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p>

		<p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>
		<p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p>Умения:</p> <p>обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;</p> <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций</p>

		<p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (мотор-вагонного) депо;</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p>Умения:</p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>Знания:</p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного</p>

		<p>использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
	<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p>Умения:</p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>Знания:</p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и</p>

		технологического процессов;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
		ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
		функции, виды и психологию менеджмента;
		основы организации работы коллектива исполнителей;
		принципы делового общения в коллективе;
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		нормирование труда;
		правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		правила внутреннего трудового распорядка;
		правила деловой этики
	ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Практический опыт:
		планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		Умения:
		ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
		проверять качество выполняемых работ;
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
		Знания:

		основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
		организацию производственного и технологического процессов;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
		ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
		функции, виды и психологию менеджмента;
		основы организации работы коллектива исполнителей;
		принципы делового общения в коллективе;
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		нормирование труда;
		правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		правила внутреннего трудового распорядка;
		правила деловой этики
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	Навыки:
		оформления технологической документации
		Умения:
		выбирать необходимую технологическую документацию
		Заполнять необходимую технологическую документацию
		Знания:

		технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Практический опыт: разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		Умения: выбирать необходимую технологическую документацию
		Знания: типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Практический опыт: определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава;
		проведения работ по демонтажу, монтажу, ремонту и регулировки неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		проведения технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		применения при выполнении слесарных работ специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
		заправки расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.
		Умения: выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами;
		выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления;
		выполнять работы по продувке секций холодильника;
		выполнять работы по снятию подвагонного ограждения;
		выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями;

		применять пневматические, электрические инструменты;
		выполнять работы по очистке труб, приборов и резервуаров;
		выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава);
		выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали;
		выполнять работы по расверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий;
		выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали;
		выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали;
		выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;
		выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных;
		выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов

		<p>соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p>
		<p>выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p>
		<p>выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода;</p>
		<p>выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке;</p>
		<p>выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных);</p>
		<p>выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания;</p>
		<p>выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров;</p>
		<p>выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и</p>

		кузовом шпалитовым креплением.
		знания:
		наименование и назначение применяемых деталей подвижного состава;
		технологии и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей в объеме, необходимом для выполнения работ;
		устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;
		локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ;
		основные механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме, необходимом для выполнения работ;
		наименование и маркировку расходных материалов;
		виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;
		виды и назначение промывающих и смазывающих средств;
		нормы расхода смазочных материалов;
		технологии заправки расходными материалами подвижного состава;
		инструкции по эксплуатации применяемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта;
		устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного

		<p>состава железнодорожного транспорта;</p> <p>технологический процесс ремонта несложных деталей подвижного состава (поручней, подвагонных ограждений, поручней составителя, лестниц, подножек, подножек составителя, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей);</p> <p>основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 12-14 классам), параметрах шероховатости;</p> <p>слесарное дело в части прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>технологии изготовления несложных деталей (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки);</p> <p>нормы допусков и износов простых узлов и деталей;</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных);</p> <p>технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом;</p> <p>технологический процесс нарезки резьбы;</p> <p>технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных</p>
--	--	---

		простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (створок дверей полувагонов, дверей крытых вагонов, бортов платформ, крышек разгрузочных люков бункеров, деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобшительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода, водомеров и термометров водяного отопления, вентилей и клапанов промывочных устройств)
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (приложение 1) имеет следующую структуру: общеобразовательный учебный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Календарный учебный график представлен совместно с учебным планом.

5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	39 (17+22)			2		11	52
II курс	41 (17+24)			1		10	52
III курс	32 (12+20)	6	2	1		11	52
IV курс	11 (11+0)		17	3	6	2	43
Всего	123	6	19	5	6	34	199

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (1404 часов обязательных аудиторных занятий) содержит четырнадцать учебных предметов и один элективный курс.

Профильными учебными предметами являются: ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в течение первого года обучения.

В соответствии с ФГОС СОО установлены требования к результатам освоения студентами основной образовательной программы:

- личностным, включающим осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты программы отражают:

- готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- физического воспитания:
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- экологического воспитания:
- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и размещены в рабочих программах.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

5.1.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы.

В состав общего гуманитарного и социально-экономический учебного цикла входят следующие дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения (вариативная часть).

В математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика;

5.1.4. Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из следующих дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика.

ОП.02 Техническая механика.

ОП.03 Электротехника.

ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника.

ОП.05 Материаловедение.

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация.

ОП.07 Железные дороги.

ОП.08 Охрана труда.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

ОП.10 Основы бережливого производства (вариативная часть).

ОП.11 Основы финансовой грамотности (вариативная часть).

В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы.

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз, тепловоз),

МДК 01.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз),
 МДК 01.01.02 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловоз),
 МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (электровоз, тепловоз) и обеспечение безопасности движения поездов;
 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:
 МДК 02.01 Организация работы и выполнение подразделением организации;
 ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электровоз, тепловоз):
 МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз, тепловоз);
 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава:
 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

5.1.5. Формирование вариативной части ПССЗ СПО

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной и вариативной части распределяются следующим образом:

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы обязательных учебных занятий	Часы вариативной части	Всего
Итого по общеобразовательному учебному циклу	1404	0	1404
Общеобразовательный учебный цикл	1404	0	1404
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	36	468
ОГСЭ.01 Основы философии	48	0	48
ОГСЭ.02 История	48	0	48
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	0	168
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	0	168
ОГСЭ.05 Психология общения	0	36	36
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	16	160
ЕН.01. Математика	90	2	92
ЕН.02. Информатика	54	14	68
Итого по общепроф. и профессиональному циклам	4410	84	4494
П.00 Профессиональный учебный цикл	1548	848	2396
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	504	220	724
ОП.01 Инженерная графика	90	12	102
ОП.02 Техническая механика	102	27	129
ОП.03 Электротехника	36	44	80
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	42	30	72

ОП.05 Материаловедение	36	0	36
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	58	0	58
ОП.07 Железные дороги	36	31	67
ОП.08 Охрана труда	36	4	40
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
ОП.10 Основы бережливого производства	0	36	36
ОП.11 Основы финансовой грамотности	0	36	36
ПМ.00 Профессиональные модули	1044	628	1672
<i>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i>	626	336	962
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз, тепловоз)	500	164	664
МДК 01.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз)	250	82	332
МДК 01.01.02 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловоз)	250	82	332
МДК 01.02 эксплуатация подвижного состав (электровоз, тепловоз) и обеспечение безопасности движения поездов	126	172	298
<i>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</i>	158	292	450
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	158	292	450
<i>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электровоз, тепловоз)</i>	132	0	132
МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз, тепловоз)	132	0	132
<i>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</i>	128	0	128
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	128	0	128
Учебная и производственная практики	900	0	900
УП 01 Учебная практика	144	0	144
ПП 01 Производственная практика	396	0	396
ПП 02 Производственная практика	108	0	108
ПП 03 Производственная практика	108	0	108
УП 04 Учебная практика	72	0	72
ПП 04 Производственная практика	72	0	72
Производственная практика (преддипломная)	144	0	144
Промежуточная аттестация	252	0	252
Государственная итоговая аттестация	216	0	216
ИТОГО согласно ФГОС	5040	900	5940

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГОБПОУ «ЕКИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- физики;
- химии;
- биологии;
- истории;
- обществознания;
- географии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- конструкции подвижного состава;
- технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
- общего курса железных дорог;
- кабинет для проведения государственного экзамена и защиты дипломного проекта;
- кабинет проектной деятельности;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и микропроцессорной техники;
- материаловедения;
- электрических машин и преобразователей подвижного состава;
- электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- автоматических тормозов подвижного состава;
- технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение

Кабинет русского языка и литературы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по русскому языку;
- словари языковые фундаментальные;
- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование.

Кабинет физики:

- стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный по количеству обучающихся;
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой;
- стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока;
- весы технические с разновесами;
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
- комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики);
- амперметр лабораторный;
- вольтметр лабораторный;
- колориметр с набором калориметрических тел;
- термометр лабораторный;
- огнетушитель;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет химии:

- стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой);
- стул ученический поворотный, регулируемый по высоте;
- огнетушитель;
- специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории;
- весы электронные с USB-переходником;
- центрифуга демонстрационная;
- штатив демонстрационный;
- аппарат для проведения химических реакций;
- эвдиометр;
- генератор;
- горелка универсальная;
- прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды;
- набор для электролиза демонстрационный;
- прибор для опытов по химии с электрическим током;
- прибор для окисления спирта над медным катализатором;
- прибор для получения галоидоалканов демонстрационный;
- прибор для получения растворимых веществ в твердом виде;
- установка для фильтрации под вакуумом;
- прибор для определения состава воздуха;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ;
- барометр-анероид;
- колба нагретель;

- весы для сыпучих материалов;
- прибор для получения газов;
- спиртовка лабораторная;
- магнитная мешалка;
- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся;
- набор для чистки оптики;
- набор посуды для реактивов;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- щипцы тигельные;
- пробирка;
- набор склянок для растворов реактивов;
- штатив для пробирок;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды;
- комплект средств для индивидуальной защиты;
- комплект термометров;
- сушильная панель для посуды;
- комплект моделей кристаллических решеток;
- модель молекулы белка;
- набор для моделирования строения неорганических веществ;
- набор для моделирования строения органических веществ;
- набор для моделирования строения атомов и молекул;
- набор для моделирования электронного строения атомов;
- комплект коллекций;
- комплект химических реактивов;
- комплект портретов великих химиков;
- пособия наглядной экспозиции;
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет биологии:

- стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока);
- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте;
- комплект влажных препаратов демонстрационный;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекций демонстрационный;
- цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой);
- цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая;
- микроскоп демонстрационный;
- прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе;
- ложка для сжигания веществ;
- спиртовка лабораторная;
- штатив для пробирок;
- воронка лабораторная;
- колба коническая;
- ступка фарфоровая с пестиком;
- цилиндр мерный;
- комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии;
- микроскоп школьный с подсветкой;
- цифровой микроскоп;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет истории и обществознания:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;

– технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и интерактивная доска).

Кабинет географии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- школьная метеостанция;
- барометр-анероид;
- курвиметр;
- гигрометр; комплект цифрового оборудования;
- компас ученический;
- рулетка;
- комплект для проведения исследований окружающей среды;
- коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;
- глобус Земли физический;
- глобус Земли политический;
- интерактивный глобус;
- теллурий;
- модель строения земных складок и эволюции рельефа;
- модель движения океанических плит;
- модель вулкана;
- модель внутреннего строения Земли;
- модель-аппликация природных зон Земли;
- комплект портретов для оформления кабинета;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя,

МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам;
- наушники с микрофоном;
- динамики для громкого воспроизведения;
- комплект портретов иностранных писателей;

- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по математике;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры по количеству посадочных мест с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по информатике;
- компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

Кабинет инженерной графики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц;
- вспомогательные предметы для черчения на доске: (транспортир, треугольник, циркуль, линейка);
- модель проекционных плоскостей для составления чертежей;
- технические средства обучения: компьютеры с программой САПР и лицензионным программным обеспечением, компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя

Кабинет технической механики:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенд универсальный лабораторный по сопротивлению материалов СМ – 2;
- лабораторная установка «Исследование передач в замкнутом контуре»;
- стенды: «Редуктор цилиндрический». «Редуктор червячный». «Подшипники». «Ремни зубчатые». «Ремни клиновые». «Вариатор фрикционного типа»;
- плакат: «Структурно - логическая схема предмета «Техническая механика». «Блочная структура раздела «Статика». «Блочная структура раздела «Кинематика». «Блочная структура раздела «Динамика». «Блочная структура раздела «Сопротивление материалов». «Блочная структура раздела «Детали машин»;
- натуральные образцы: «Привод стрелочного перевода», «Редуктор многоступенчатый»;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

- инструментальный микроскоп, горизонтальный оптиметр, измерительная машина, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П. 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер - УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800;

- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация»;

- техническая документация;

- плакаты: «Схемы сертификации»; «Измерительные приборы и их классификация»; «Система СИ»; «Обозначение предельных отклонений на чертежах»; «Структура технического регламента»; «Межотраслевые системы стандартов»;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по дисциплине;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;

- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,

- жгут кровоостанавливающий;

- аптечка индивидуальная;

- комплект противоожоговый;

- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы;

- винтовки пневматические;

- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет «Конструкция подвижного состава»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- детали и узлы железнодорожного подвижного состава (ЭПС);

- автосцепка в сборе;

- корпус автосцепки;

- буксовый узел грузового типа;

- автосцепка в сборе;

- корпус автосцепки;

- буксовый узел грузового типа;

- корпус буксы пассажирского типа;

- колёсная пара;

- надрессорная балка и боковина тележки грузового вагона;

- поглощающие аппараты;

- автосцепка с поглощающим аппаратом в разрезе действующая;

- прибор для промера внутреннего диаметра корпуса буксы;

- специализированный ящик для проведения промежуточной ревизии (технического диагностирования) буксового узла;

- комплекты шаблонов по проверке автосцепного оборудования, колесных пар и тележек грузовых вагонов;

- детали гидrogасителя;

- редуктор ТРКП;

- фрикционный гаситель колебаний тележки пассажирского вагона;
- метрический измерительный инструмент;
- измерительные приборы;
- мегомметр;
- стенды: «Схема силовых и вспомогательных цепей управления сигнализации и освещения электровоза»; «Принципиальная силовая схема моторного вагона электропоезда»;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты в электронном виде: «Правила технической эксплуатации железных дорог РФ».

Кабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплекты шаблонов по проверке автосцепного оборудования, колесных пар и тележек грузовых вагонов;
- макеты: сигнальные указатели и знаки, рельсовые скрепления, поперечные профили земляного полотна, обыкновенный стрелочный перевод, постоянные сигнальные знаки, путевые знаки, путевые и стрелочные указатели, сигналы ограждения, временные сигнальные знаки;
- ручные сигнальные флаги, диски;
- ручной фонарь;
- петарды;
- информационные настенные стенды: «Размеры, установленные ПТЭ», «Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода»; «Неисправности колесных пар, с которыми ПТЭ не допускает эксплуатацию»; «Поездные сигналы», «Знаки опасности», «Деление светофоров по назначению», «Поездная документация», «Знаки и надписи на вагонах в соответствии с ПТЭ»;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор или интерактивная доска.

Кабинет «Общий курс железных дорог»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Кабинет для проведения государственного экзамена и защиты дипломного проекта:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы;
- наглядные пособия, стенды,
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

Кабинет проектной деятельности:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

Лаборатория «Электротехника»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;

- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Лаборатория «Электроника и микропроцессорная техника»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды для выполнения лабораторных работ «Физические основы электроники», осциллографы; «Электрические измерения»; «Теория электрических цепей и основы электроники»; «Электрические измерения»; «Классификация электронных приборов и устройств»; «Проводники, диэлектрики и полупроводники»; «Электротехника с основами электроники»;

- стенды: «Устройство цифровой схемотехники», «Цифровые интегральные микросхемы», «Схема последовательных цифровых устройств», «Схема комбинационных цифровых устройств», «Статические характеристики биполярных транзисторов», «временные диаграммы управляемых выпрямителей», «Режимы работы усилительных элементов», «Основные характеристики и параметры усилителей», «Основы цифровой и микропроцессорной техники»;

- осциллограф;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Материаловедение»:

- макет доменной печи в разрезе;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с образцами веществ и материалов;
- набор плакатов по темам;
- образцы металлов литейной промышленности;
- образцы деталей из цветных металлов;
- диаграмма нормализации;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- образцы режущего инструмента: резцы, сверла, фрезы;
- образцы проводов и кабелей;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрические машины и преобразователи подвижного состава»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы, наглядные пособия;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, измерительные приборы;

- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Лаборатория «Электрические аппараты и цепи подвижного состава»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- коммутационная аппаратура;
- подвагонные высоковольтные ящики;
- пульт управления некупейного пассажирского вагона;
- сигнализация контроля нагрева букс;
- пожарная сигнализация;
- комплект низковольтного и высоковольтного оборудования;

- межвагонные электрические соединения пассажирского и рефрижераторного вагонов;
- схема отопления и водоснабжения пассажирского вагона;
- электрические схемы пассажирских вагонов;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Лаборатория «Автоматические тормоза подвижного состава»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- кинематические схемы тормозных приборов;
- электрифицированные схемы электропневматических тормозов;
- стеллаж с разрезами тормозных приборов;
- действующее тормозное оборудование 2-х кабинного пассажирского локомотива с системой АЛСН и ЭПТ;
- действующее тормозное оборудование 2-х кабинного грузового локомотива с системами АЛСН, САУТ, КЛУБ, КПДЗ;
- компрессорная;
- настенная книга с плакатами тормозных приборов;
- баннеры со схемами тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект плакатов тормозного оборудования локомотивов и вагонов;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- стенды лабораторные для выполнения практических работ: для проведения ревизии буксового узла; колесной пары, электрического оборудования, автосцепных устройств;
- мегомметр, мультиметр;
- установка магнитной дефектоскопии КП, автосцепное устройство, тяговый двигатель;
- выпрямительная установка;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютер для рабочего места преподавателя, МФУ, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электросварочная»:

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- демонстрационный сварочный стол мастера;
- верстак для сварочных работ;
- сварочные аппараты;
- настольный сверлильный станок, настольный заточной станок;
- набор инструментов;
- обучающие плакаты;
- макеты сварочного оборудования;
- металлические шкафы для хранения спецодежды и оснастки;
- сварочный тренажер для обучения начальным навыкам электродуговой сварки
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы (штангенциркуль, линейки, мультиметр);
- стол паяльщика с встроенной системой вентиляции;
- паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;
- трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23кВ
- шкаф для инструмента трёхсекционный;
- станок настольный заточной;
- шкаф для спецодежды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки.
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Спортивный зал:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, баскетбольные корзины, волейбольная сетка;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- бревно гимнастическое напольное постоянной высоты;
- бревно гимнастическое тренировочное;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- перекладина гимнастическая универсальная (турник);
- перекладина навесная универсальная;
- брусья навесные для гимнастической стенки;

- брусья гимнастические параллельные;
- брусья гимнастические разновысокие;
- кольца гимнастические;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический (с ручками) маховый;
- конь гимнастический прыжковый переменной высоты;
- тумба прыжковая атлетическая;
- доска навесная для гимнастической стенки;
- тренажер навесной;
- комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом);
- консоль пристенная для канатов и шестов;
- канат для лазания;
- скакалка;
- мяч набивной;
- степ платформа;
- снаряд для функционального тренинга;
- дуги для подлезания;
- коврик гимнастический;
- палка гимнастическая утяжеленная;
- секундомеры;
- столы для тенниса, инвентарь и оборудование для тестирования по нормам ВФСК

«ГТО».

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и производственная практика по всем модулям реализуется в организации железнодорожного профиля Сервисное локомотивное депо Елец – филиала «Южный» Общества с ограниченной ответственностью «ЛокоТех-Сервис» согласно договору о практической подготовке от 13.11.2023 № 7, срок действия договора с 01.09.2026г. по 30.06.2028г.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава реализуется в мастерских колледжа, а именно в мастерской «Слесарная», которая оборудована инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенции «Ремонт и обслуживание локомотива».

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности педагогических работников соответствует профессиональной сфере, стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

Реализация ООП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека: <https://umczdt.ru/books/>
2. Транспорт России: газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

7. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая включает примерный перечень тем дипломных проектов, требования к их оформлению, критерии оценки, а также описание процедур и условий проведения государственного экзамена (приложение).

8. Рабочая программа воспитания

Паспорт рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

название	содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель рабочей программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2028
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий совет, родительский комитет

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1

Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 4
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 5
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 6
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 7
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 8
Осознание духовных ценностей русского народа	ЛР 9
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 10
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 11
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 12
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства	ЛР 13
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 14
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 15
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 16
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 17
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ЛР 19
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 20
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 21
Уметь организовывать и проводить работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог	ЛР 22
Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности	ЛР 23

Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
 - Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
 - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
 - Участие в исследовательской и проектной работе.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
 - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
 - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
 - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
 - Сформированность гражданской позиции.
 - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
 - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
 - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
 - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
 - Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
 - Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
 - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
 - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
 - Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
 - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
 - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12

декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, советник директора по воспитанию, руководителя физвоспитания, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Название объектов		Оснащение
Актальный зал	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 100 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты
Актальный зал общежития	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, групповых собраний на 50 посадочных мест	Музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы,

		секундомер, канат для перетягивания, канат для лазания, бильярд, маты, ракетки для большого тенниса, обручи, гимнастические скалки, штанга, гантели, блины прорезиненные, гири, беговая дорожка, турники навесные, гимнастические лестницы, бревно, рукоход, рюкзаки туристические, палатки
Библиотека, читальный зал	Проведение тематических выставок, викторин, диспутов, конкурсов, индивидуальная самостоятельная работа с литературой	Компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, электронная библиотека, книжный фонд

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Название объектов		Оснащение
Актальный зал	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов на 100 посадочных мест	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, музыкальные инструменты
Актальный зал общежития	Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, групповых собраний на 50 посадочных мест	Музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура
Конференц-зал	Проведение различных встреч, диалогов, заседаний, совещаний на 40 посадочных мест	Проектор, компьютер
Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований	Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, канат для лазания, бильярд, маты, ракетки для большого тенниса, обручи, гимнастические скалки, штанга, гантели, блины прорезиненные, гири, беговая дорожка, турники навесные, гимнастические лестницы, бревно, рукоход, рюкзаки туристические, палатки
Многофункциональная площадка	Проведение спортивных соревнований	Футбольные ворота, щиты баскетбольные, сетка для волейбола и большого тенниса
Открытый стадион с элементами полосы	Проведение спортивных соревнований	Оборудование полосы препятствия

препятствий		
Лаборатории	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалоговых площадок, проведение лекционных и практических занятий	«Лаборатория конструкции локомотива (тепловоз)» «Лаборатория конструкции локомотива (электровоз)» «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» «Слесарная мастерская № 1» «Слесарная мастерская № 2»
Библиотека, читальный зал	Проведение тематических выставок, викторин, диспутов, конкурсов, индивидуальная самостоятельная работа с литературой	Компьютеры с выходом в интернет, принтер, сканер, электронная библиотека, книжный фонд

Информационное обеспечение воспитательной работы

Комплекс информационных ресурсов	Оснащение	Назначение
Лаборатория информационно - коммуникационных технологий, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики	Компьютеры с выходом в интернет, проектор, сканер, принтер, колонки, специализированная мебель	- занятия по информатике и другим общеобразовательным предметам с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК; - выполнение обучающимися работ по заданиям преподавателей, классных руководителей и администрации для удовлетворения потребностей учебного заведения и базовых предприятий; - внеклассные занятия, оказание услуг с использованием ПК, информационных и коммуникационных технологий, учебного оборудования, сопрягаемого с ПК.
Громкоговорящая связь	Оборудование в 2 объектах техникума	массовое оперативное информирование студентов и работников колледжа
Интернет-ресурсы колледжа	Социальная сеть Вконтакте, официальный сайт	дистанционное взаимодействие подписчиков-участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), мониторинг и информационное обеспечение воспитательной работы
Внутренняя сеть	ВК	оперативное взаимодействие педагогических работников

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 2024-2028 гг представлен в приложении.

Приложение 1
Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Программы общеобразовательного учебного цикла
Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Программа математического и общего естественнонаучного цикла
Программы профессионально учебного цикла
Программы учебных практик
Программы производственных практик

Приложение 3
Фонд оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей
Оценочные средства общеобразовательного учебного цикла
Оценочные средства общего гуманитарного и социально-экономического учебного
цикла.
Оценочные средства математического и общего естественнонаучного цикла
Оценочные средства профессионального цикла, в том числе учебных и
производственных практик

Приложение 4
Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5
Календарный план воспитательной работы